

El tema general de este año se enfoca en la conexión entre lo que se les debe a las personas (derechos) y lo que las personas se deben entre sí o le deben a sus comunidades (responsabilidades). La forma en que estas dos ideas están conectadas puede ayudarnos a aprender sobre el pasado. ¿Cómo interactuaban las personas entre sí? ¿Con su comunidad? ¿Cómo llegaron las cosas a donde están actualmente?

**Los derechos son libertades o privilegios que las personas tienen como seres humanos o como personas que viven en una comunidad.** Hay cosas que tienen permitido hacer, ser o tener en un grupo específico. Los derechos a menudo están protegidos por leyes o reglas, como el derecho a votar, a poseer bienes o como la libertad de expresión. *Por ejemplo, podrían tener derecho de tener un teléfono celular en la escuela.*

**Las responsabilidades son cosas que se esperan de las personas como miembros de la comunidad. Son cosas que se espera que hagas.** Las responsabilidades pueden basarse en leyes, creencias personales o acuerdos dentro de un grupo. *Por ejemplo, tener un teléfono celular en la escuela significa que tienes la responsabilidad de no distraer a los demás.*

Muchos de ustedes comenzarán a elegir temas específicos al pensar sobre sus derechos. ¡Ese es un gran inicio!

- **Podrían enfocarse en la lucha por "conseguir" un derecho.** Por ejemplo, los maestros de Minneapolis se declararon en huelga en 1970 en busca de mejor paga y condiciones de trabajo. Su determinación y el apoyo de la comunidad les ayudaron a los maestros a ganar el derecho de ir a huelga.
- **Podrían analizar un momento en los que a un grupo de personas se les negaron sus derechos.** Por ejemplo, el Código de Delitos Indios de 1883 proscribió ciertas ceremonias religiosas y espirituales de los Nativos Americanos en los EE. UU. a pesar de sus derechos bajo la primera enmienda.
- **Podrían enfocarse en un momento en el que un grupo ejerció sus derechos.** Por ejemplo, en 1994 los sudafricanos de raza negra usaron su derecho a votar en las primeras elecciones del país que incluyeron a todas las razas. Nelson Mandela ganó la elección, convirtiéndose en el primer presidente negro de Sudáfrica.

El tema general les pide **pensar en derechos, pero también en responsabilidades.** ¿Cómo se conectan entre sí en su tema específico? Cada tema específico es diferente. No hay un requisito de cómo deben aparecer en su proyecto. **Está bien enfocarse en una mitad del tema general más que la otra.** Solo asegúrense de que ambos formen parte de su proyecto.

### **El contexto histórico es importante**

Los derechos que tienen hoy están conectados con este lugar, tiempo y grupo de personas. Lo mismo sucedía en el pasado. Los derechos de las personas han variado en distintos momentos y lugares. ¿Cómo afectaba esto sus ideas sobre derechos y responsabilidades? Será necesario que entiendan el contexto histórico de su tema específico. Este es el panorama general en el que sucedió su tema específico. El contexto histórico puede incluir cosas que estaban sucediendo en la economía, religión, política o sociedad en ese momento.

### **Recordatorios sobre "Derechos y responsabilidades"**

Hay algunas cosas que deben recordar al presentar su tema específico.

- **Eviten el presentismo:** El presentismo sucede cuando vemos el pasado a través de la lente de los valores e ideas de la actualidad. El contexto histórico les ayudará a comprender el tema general a través de los ojos de quienes vivían en ese momento.
- **Enfóquense en lo que de hecho sucedió:** Ideas sobre lo que "debió" haber sucedido debilitan los argumentos históricos. Enfóquense en lo que en realidad sucedió y cómo cambiar la historia.
- **"En la historia:"** Es imposible comprender la importancia a largo plazo de los eventos actuales. Simplemente aún no lo sabemos. Intenten elegir un tema específico en el que los principales eventos hayan sucedido hace al menos 20 años. Si les interesa la historia reciente, intenten averiguar cómo sucedió ese tema específico.
- **Basado en investigación:** Los derechos por lo regular tienen un origen, como la Carta de Derechos o una decisión de la Suprema Corte. La responsabilidad también puede surgir de documentos, como un código de conducta. A veces la responsabilidad viene de las creencias de las personas. Decir que alguien "se sentía responsable" debe acompañarse de evidencia histórica que muestre cómo lo saben.